Acta de reunión de algunos profesores del PRIN

 Los profesores Martín Gáfaro, Alfonso Sánchez, Felipe Rojas y Sergio Trujillo nos encontramos para debatir acerca de la evaluación que sería más adecuada y equitativa para aquellos estudiantes que NO hacen el PRIN por haber asumido alguna de las asignaturas asociadas como componente electivo.

Las consideraciones iniciales giraron en torno a dos alternativas que se han venido utilizando hasta el momento:

1. Los estudiantes podían hacer un trabajo cuya calificación representa el 25%
2. Cada evaluación representaba un porcentaje mayor para estos estudiantes, de modo que el total equivalía al 100%.

Para evitar la inequidad que puede presentarse por asignar un mayor porcentaje a la misma evaluación, se propone entonces que los estudiantes en la condición de NO hacer el PRIN, escriban un ensayo relacionado con problemáticas de su propia carrera, que guarden afinidad con los temas del menú y/o con temáticas de la asignatura.

El seguimiento a estos estudiantes sería más flexible y el profesor, a su criterio, podrá establecer la necesidad de un mayor o menor acompañamiento dependiendo de las condiciones personales del estudiante: edad, nivel de formación, y del proceso.

Los estudiantes en condición de NO hacer el PRIN presentarían un boceto del ensayo a mitad de semestre, que evidencie la incorporación de las reseñas que ha realizado. Al final del semestre presentará un producto final, con las mismas características del ensayo que se pide a los estudiantes PRIN.

Los estudiantes podrían hacer su trabajo individualmente o en pareja dependiendo de las características de su grupo de compañeros.

Se calificarían tanto el proceso como el producto. Los porcentajes están por definir.