**Cronograma Clases**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Actividad** |
| Febrero 25 - 27 |  |
| Marzo 4 – 6 | Marzo 6 Parcial #1 Jueves |
| Marzo 11 - 13 |  |
| Marzo 18 – 20 |  |
| Marzo 25 – 27 |  |
| Abril 1 – 3 |  |
| Abril 8 – 10 | Abril 8 Parcial #2 Martes |
| Abril 15 – 17 | *Semana Santa* |
| Abril 22 - 24 |  |
| Abril 29 – Mayo 1 |  |
| Mayo 6 – 8 |  |
| Mayo 13 – 15 |  |
| Mayo 20 – 22 | Mayo 20 Parcial #3 Martes |
| Mayo 27 – 29 |  |

DESARROLLO HISTÓRICO Y PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS:

* La personalidad como constructo- dominios de la personalidad
* Atributos comunes a las definiciones de personalidad: Hacia una definición de consenso
* Conceptos que organizan el horizonte contemporáneo de la psicología de la personalidad: Individuo, persona, identidad, sujeto y contexto.

PRINCIPALES MODELOS DEL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD (representantes, conceptos principales, desarrollo de la personalidad, evaluación):

* + Modelos internalistas estructurales y factoriales: Teoría Personalista de Gordon Allport; Teorías Factoriales (Raymon Catell, Hans J. Eysenck), Teoría de los constructos personales (George Kelly).
	+ Modelos internalistas procesuales: Teorías psicodinámicas

Sigmund Freud

Carl Gustav Jung

* Modelo Sociocultural: Teorías del ciclo vital

Erik Erikson **(Actividad)**

* Modelos fenomenológicos-humanistas:

Víctor Frank

Carl Rogers **(Actividad)**

Abraham Maslow.

* Modelos biológicos: Teorías Psicobiológicas:

Edward Wilson **(Actividad)**

David Hamilton

INTENSIFICACIÓN- DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

* Desarrollo de la personalidad: infancia, niñez, adolescencia, adultez y vejez

Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia (Alfredo Oliva) **(Actividad)**

Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia (Jesús Palacios y Victoria Hidalgo)

Desarrollo de la personalidad entre los 2 y los 6 años (Victoria Hidalgo y Jesús Palacios)

CONTROVERSIAS EN EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD:

* Discusión en torno a conceptos como personalidad sana, madurez, normalidad, adaptación **vs.** Personalidad patológica **(Actividad)**, inmadurez, anormalidad, desadaptación y su anclaje en contextos valorativos social e históricamente determinados.

* DESARROLLOS Y CAMPOS DE APLICACION CONTEMPORÁNEOS:

Abordaje en distintos campos de aplicación